

Sede legale: Via De Nittis, n. 8 – 80055 Portici (NA) – Cod. Mec. NAIS084009 - C.F. 94030680634 Tel. 081- 19469300– Fax 081-7762925 - e-mail:nais084009@istruzione.it; nais084009@pec.istruzione.it Sede coordinata F. Enriques: Via Gianturco, 7 – 80055 Portici (NA) – Tel. 081475684 – Fax 081482920 Sede succursale F. Enriques: Via Vittorio Emanuele, 1 – 80055 Portici (NA) – Tel./Fax 081471484

OGGETTO: DETERMINA A CONTRARRE per l'avvio di acquisto per l'affidamento diretto del Servizio DI CORSI DI FORMAZIONE Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" – Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM. (D.M. n. 65/2023)

### 

(D.M. n. 65/2023)

Titolo del Progetto "eLEVIamo le competenze STEM e Multilinguistiche: yes we can!" M4C1/3.1-2023-1143-P37265
C.U.P. C74D23002840006- CIG B4EAC9063E

Percorsi di orientamento e formazione aventi ad oggetto il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzati alla promozione di pari opportunità di genere nell'accesso agli studi e alle carriere STEM e che hanno come obiettivo il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione con particolare attenzione al superamento dei divari di genere nell'accesso alle carriere STEM

#### Il Dirigente Scolastico

VISTA	la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo
	e di diritto diaccesso ai documenti amministrativi»;

VISTO	il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali
	sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art.
	7, comma 6;

VISTA	la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante «Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione
	e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti», e, in particolare, l'articolo 1, comma
	7, lettera a), che prevede la «valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con
	particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea,
	anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrate Learning» da effettuarsi in
	riferimento a iniziative di potenziamento dell'offerta formativa e delle attività progettuali delle

Istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante «Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi

180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

**VISTO** in particolare, l'art. 16-ter, del citato decreto-legislativo n. 59/2017, introdotto dall'art. 44, comma

1, lettera i), del decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)», il quale prevede che, nell'ambito dell'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, con riferimento alle metodologie didattiche innovative e alle competenze linguistiche e digitali, a decorrere dall'anno scolastico 2024/2025, fermo restando quanto previsto dall'art. 1,













Sede legale: Via De Nittis, n. 8 – 80055 Portici (NA) – Cod. Mec. NAIS084009 - C.F. 94030680634 Tel. 081- 19469300 – Fax 081-7762925 - e-mail:nais084009@istruzione.it; nais084009@pec.istruzione.it Sede coordinata F. Enriques: Via Gianturco, 7 – 80055 Portici (NA) – Tel. 081475684 – Fax 081482920 Sede succursale F. Enriques: Via Vittorio Emanuele, 1 – 80055 Portici (NA) – Tel./Fax 081471484

comma 124, della legge 13 luglio 2015, n. 107, in ordine alla formazione obbligatoria che ricomprende le competenze digitali e l'uso critico e responsabile degli strumenti digitali, è istituito un sistema di formazione e aggiornamento permanente dei docenti di ruolo;

VISTA la legge 20 agosto 2019, n. 92, recante «Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione

civica», e, in particolare, l'art. 5, relativo all'educazione alla cittadinanza digitale;

VISTO il decreto-legge del 16 luglio 2020, n. 76, convertito, con modificazioni, dalla legge dell'11

settembre 2020, n. 120, recante «Misure urgenti per la semplificazione e l'innovazione digitale» e,

in particolare, l'art. 1, comma 2, lett. a), comma 3 e comma 4;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio

2021, n. 108, recante: «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in

particolare, l'art. 55, comma 1, lett. b), n. 2;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto

2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza

(PNRR) e per l'efficienza della giustizia»;

VISTO il decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre

2021, n. 233, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose» e, in particolare, l'art. 24-bis avente ad

oggetto «Sviluppo delle competenze digitali»;

VISTO il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022,

n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza

(PNRR)» e, in particolare l'art. 47, comma 5;

VISTA la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante «Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario

2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025», e, in particolare, i commi 547-554, in tema di iniziative per il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli

studenti in tutti i cicli scolastici;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, convertito, con modificazioni, dalla legge 21 aprile 2023,

n. 41, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per

l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune»;

VISTO in particolare, l'art. 14, comma 4, del citato decreto-legge n. 13/2023, come modificato dall'art. 8,

comma 5, decreto-legge 30 dicembre 2023, n. 215, ai sensi del quale «limitatamente agli interventi finanziati, in tutto o in parte, con le risorse previste dal PNRR e dal PNC, si applicano fino al 30 giugno 2024, salvo che sia previsto un termine più lungo, le disposizioni di cui agli articoli 1, 2, ad esclusione del comma 4, 5, 6 e 8 del decreto-legge 16 luglio 2020, n. 76, convertito, con modificazioni, dalla legge 11 settembre 2020, n. 120, nonché le disposizioni di cui all'articolo 1, commi 1 e 3, del decreto - legge 18 aprile 2019, n. 32, convertito, con modificazioni, dalla legge 14 giugno 2019, n. 55. La disciplina di cui all'articolo 8, comma 1, lettera a), del citato decreto-legge n. 76 del 2020 si applica anche alle procedure espletate dalla Consip S.p.A. e dai soggetti aggregatori, in apprendi a sull'investiganti in tutto di parte con la

ivi comprese quelle in corso, afferenti agli investimenti pubblici finanziati, in tutto o in parte, con le risorse previste dal PNRR e dal PNC con riferimento alle acquisizioni delle amministrazioni per la

realizzazione di progettualità finanziate con le dette risorse»;

VISTO il decreto legislativo del 31 marzo 2023, n. 36, recante «Codice dei contratti pubblici in attuazione

dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici» e, in particolare, l'art. 17, commi 1 e 2, i quali prevedono che «1. Prima dell'avvio delle procedure di affidamento dei contratti pubblici le stazioni appaltanti e gli enti concedenti, con apposito atto, adottano la decisione di contrarre individuando gli elementi essenziali del contratto e i criteri di selezione degli operatori economici e delle offerte. 2. In caso di affidamento diretto, l'atto di cui al comma 1 individua l'oggetto, l'importo e il contraente, unitamente alle ragioni della sua scelta, ai requisiti di carattere generale e, se necessari, a quelli inerenti alla capacità economico-

finanziaria e tecnico-professionale»;

VISTO l'art. 225, comma 8, del citato decreto legislativo n. 36/2023, secondo il quale «In relazione alle













Sede legale: Via De Nittis, n. 8 – 80055 Portici (NA) – Cod. Mec. NAIS084009 - C.F. 94030680634 Tel. 081- 19469300 – Fax 081-7762925 - e-mail:nais084009@istruzione.it; nais084009@pec.istruzione.it Sede coordinata F. Enriques: Via Gianturco, 7 – 80055 Portici (NA) – Tel. 081475684 – Fax 081482920 Sede succursale F. Enriques: Via Vittorio Emanuele, 1 – 80055 Portici (NA) – Tel./Fax 081471484

procedure di affidamento e ai contratti riguardanti investimenti pubblici, anche suddivisi in lotti, finanziati in tutto o in parte con le risorse previste dal PNRR e dal PNC, nonché dai programmi cofinanziati dai fondi strutturali dell'Unione europea, ivi comprese le infrastrutture di supporto ad essi connesse, anche se non finanziate con dette risorse, si applicano, anche dopo il 1° luglio 2023, le disposizioni di cui al decreto-legge n. 77 del 2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n. 108 del 2021, al decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, nonché le specifiche disposizioni legislative finalizzate a semplificare e agevolare la realizzazione degli obiettivi stabiliti dal PNRR, dal PNC nonché dal Piano nazionale integrato per l'energia e il clima 2030 di cui al regolamento (UE) 2018/1999 del Parlamento europeo e del Consiglio, dell'11 dicembre 2018»;

**VISTO** in particolare, l'Allegato II.1 al decreto legislativo n. 36/2023 recante «Elenchi degli operatori economici e indagini di mercato per gli affidamenti di contratti di importo inferiore alle soglie di

rilevanza europea»;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12

febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO i 1 Regolamento Delegato (UE) 2021/2106 della Commissione europea del 28 settembre 2021;

VISTA la Linea di Investimento 3.1 del Piano nazionale di ripresa e resilienza (Missione 4, Componente 1),

denominata «Nuove competenze e nuovi linguaggi»;

VISTO il decreto interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione

amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della

legge 13 luglio 2015, n. 107» e, in particolare, l'art. 45, comma 2, lett. a);

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «Assegnazione delle

risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza

(PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione»;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità,

le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché dei milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari

per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «Procedure

relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1,

comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n.178»;

TENUTO CONTO delle funzioni e dei poteri del Dirigente scolastico in materia negoziale, come definiti dall'art. 25,

comma 2, del decreto legislativo n. 165/2001, dall'art. 1, comma 78, della Legge n. 107/2015 e dagli

articoli 3 e 44 del succitato Decreto Interministeriale n. 129/2018;

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «Piano Nazionale di Ripresa e

Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR»;

VISTO il decreto del Ministero dell'istruzione e del merito del 15 settembre 2023, n. 184, con il quale sono

state adottate le «Linee guida per le discipline STEM»;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 23 febbraio 2023 che ha modificato la

tabella A allegata al sopra citato decreto MEF del 6 agosto 2021»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale

dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) –

articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative»;

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 15 settembre 2023, n. 184, recante «Adozione

delle Linee Guida per le discipline STEM»;

VISTE le Linee guida per le discipline STEM, finalizzate ad introdurre nel PTOF delle Istituzioni

scolastiche ed educative statali azioni dedicate a rafforzare nei curriculi lo sviluppo delle competenze matematico-scientifico-tecnologiche e digitali legate agli specifici campi di esperienza e l'apprendimento delle discipline STEM, anche attraverso metodologie didattiche innovative;

VISTA la nota del Ministero dell'Istruzione e del merito del 24 ottobre 2023, n. 4588, con la quale sono

state trasmesse le Linee guida per le discipline STEM ai dirigenti scolastici, ai docenti e a tutti gli

studenti;

VISTE le Istruzioni operative prot. n. 132935, del 15 novembre 2023, adottate dall'Unità di Missione PNRR













Sede legale: Via De Nittis, n. 8 – 80055 Portici (NA) – Cod. Mec. NAIS084009 - C.F. 94030680634 Tel. 081- 19469300 – Fax 081-7762925 - e-mail: nais084009@istruzione.it; nais084009@pec.istruzione.it Sede coordinata F. Enriques: Via Gianturco, 7 - 80055 Portici (NA) - Tel. 081475684 - Fax 081482920 Sede succursale F. Enriques: Via Vittorio Emanuele, 1 - 80055 Portici (NA) - Tel./Fax 081471484

> del Ministero dell'Istruzione e del Merito e recanti «PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)» e, in particolare, il paragrafo 3, sezione «Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate

VISTA l'assegnazione fondi per la realizzazione del progetto pari ad € 107.039.33;

**VISTO** in particolare, in particolare, l'Allegato 1, «Quota A», al predetto decreto n. 65 del 2023, che

prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di €

83.039.62::

l'atto di concessione Prot. nº AOOGABMI.REG.UFF.LE. U.0032097 del 28-02-2024 che **VISTO** 

costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa

assunto agli atti di questa Istituzione Scolastica;

**VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 3 del 10/04/2024 relativa all' approvazione del progetto;

VISTE il decreto di assunzione in bilancio del PNRR Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 –

Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e

multilinguistiche (D.M. 65/2023) Prot. n. 3877 VI-I del 20/03/2023;

VISTO il Programma Annuale 2024 approvato con delibera n. 3 del 23/01/2024;

**VISTO** la coerenza con gli obiettivi formativi e le determinazioni del P.T.O.F per gli a.s. 2022-2025 giusta

delibera C.I. n. 3 del 01/12/2022;

l'aggiornamento del PTOF per il triennio 2022/2025 ed approvato dal Consiglio di Istituto nella VISTO

seduta del 27/11/2023 con delibera n. 9;

la delibera del relativa all'adozione del progetto PNRR DM 65/2023 (Collegio dei docenti - N.2 del **VISTE** 

**VISTO** il Regolamento d'Istituto per l'attività negoziale per l'affidamento dei servizi lavori e forniture con

nota prot. n. 14270-VI del 01/12/2023 in funzione del DLgs 31 marzo 2023 n. 36 Codice dei contratti

pubblici, che disciplina le modalità di attuazione delle procedure di acquisto di lavori;

**VISTA** le circolari del Ministero dell'economia e delle finanze Ragioneria generale dello Stato PNRR.;

la nota M\_PI.AOOGABMI0030662 del 28.02.2024 la quale fornisce chiarimenti in merito alle VISTA

istruzioni operative:

**VISTO** il progetto presentato cui è stato attribuito l'identificativo M4C1I3.1-2023-1143-P-40762;

le Circolari del Ministero dell'economia e delle finanze, Dipartimento della Ragioneria Generale VISTE

dello Stato - Unità di Missione NG EU, n. 32, del 30 dicembre 2021, n. 33 del 13 ottobre 2022 e n.

16 del 14 aprile 2023;

**VISTO** l'art. 47 del citato decreto-legge n. 77/2021, recante «Pari opportunità e inclusione lavorativa nei

contratti pubblici, nel PNRR e nel PNC»:

**VISTO** il decreto del 7 dicembre 2021 della Presidenza del Consiglio dei Ministri, Dipartimento per le Pari

Opportunità, con il quale sono state approvate le Linee Guida volte a favorire la pari opportunità di genere e generazionali, nonché l'inclusione lavorativa delle persone con disabilità nei contratti

pubblici finanziati con le risorse del PNRR e del PNC;

**VISTO** l'art. 48, comma 3, del decreto legislativo n. 36/2023, il quale prevede che «Restano fermi gli

obblighi di utilizzo degli strumenti di acquisto e di negoziazione previsti dalle vigenti disposizioni

in materia di contenimento della spesa»;

l'art. 1, commi 449 e 450 della legge del 27 dicembre 2006, n. 296, come modificato dall'art. 1, VISTO

comma 495, della legge 28 dicembre 2015, n. 208;

**VISTO** l'art. 1, comma 583, della legge del 27 dicembre 2019, n. 160;

**VISTO** altresì, l'art. 55, lett. b), n. 1, del citato decreto-legge n. 77/2021, il quale dispone che «b) per le

misure relative alla transizione digitale delle scuole, agli investimenti ricompresi nell'ambito del PNRR e alle azioni ricomprese nell'ambito delle programmazioni operative nazionali e complementari a valere sui fondi strutturali europei per l'istruzione: 1) al fine di rispettare le tempistiche e le condizioni poste dal Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 12 febbraio 2021, nonché dal regolamento (UE) 2020/2221, del Parlamento













Sede legale: Via De Nittis, n. 8 - 80055 Portici (NA) - Cod. Mec. NAIS084009 - C.F. 94030680634 Tel. 081- 19469300 – Fax 081-7762925 - e-mail: nais084009@istruzione.it; nais084009@pec.istruzione.it Sede coordinata F. Enriques: Via Gianturco, 7 – 80055 Portici (NA) – Tel. 081475684 – Fax 081482920 Sede succursale F. Enriques: Via Vittorio Emanuele, 1 - 80055 Portici (NA) - Tel./Fax 081471484

> europeo e del Consiglio del 23 dicembre 2020, le istituzioni scolastiche, qualora non possano far ricorso agli strumenti di cui all'articolo 1, commi 449 e 450, della legge 27 dicembre 2006, n. 296, possono procedere anche in deroga alla citata normativa nel rispetto delle disposizioni del presente titolo»;

**VISTO** l'avviso di selezione per il conferimento di incarichi per Esperti e Tutor con nota prot, n. 15802

VI del 25/11/2024 in cui per i corsi di formazione richiesti non è giunta nessuna candidatura per i

percorsi di seguito indicati;

DATO ATTO. nell'ambito della linea di investimento 3.1 «Nuove competenze e nuovi linguaggi – Next generation

EU - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche», Intervento A, della

necessità di acquistare il Servizio formazione per gli studenti;

**VISTA** l'offerta pervenuta della Srl E.I.T.D. Via Vicinale Santa Maria del Pianto, 6 Napoli P. IVA

06763460638 email: info@eitd.it. con nota prot. n. 17464-VI del 17/12/2024;

**VISTA** la determina di avvio procedura di affidamento diretto fuori Mepa con nota prot. n. 17603-VI del

**CONSIDERATO** che l'affidamento in oggetto è finalizzato alla necessità di avvalersi di un servizio di formazione per

la realizzazione di moduli formativi così suddivisi:

"QUOTA A" corsi di formazione destinati agli studenti così suddivisi:

nr. 1 cors da 30 h. per attività di formazione dal titolo "IoT e risparmio Energetico"

nr. 1 corso da 30 h per attività di formazione dal titolo "Arduino Base"

per consentire il raggiungimento dei target previsti nell'ambito delle misure dell'Investimento 3.1 Nuove competenze e nuovi linguaggi e, a consentire l'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATO di prevedere una durata contrattuale pari a 06 mesi;

**CONSIDERATO** che la spesa complessiva per il servizio in parola è stata stimata in € 4.740,00 (IVA inclusa e/o

CONSIDERATO che gli oneri di sicurezza per l'eliminazione dei rischi da interferenza, non soggetti a ribasso, sono pari a 0,00 € (euro zero,00), trattandosi di: servizi di natura intellettuale;

CONSIDERATO che gli obiettivi sono rivolti per il sostegno allo studio attraverso la diffusione della cultura delle lingue straniere, intese come veicolo per l'internazionalizzazione e l'integrazione;

CONSIDERATO che tali comuni attività concorrono a potenziare le iniziative in ambito scolastico quale parte integrante del progetto educativo e formativo contenuto nelle indicazioni ministeriali;

PRESO ATTO che l'Istituto procederà all'avvio di affidamento diretto fuori Mepa con il predetto operatore

**CONSIDERATO** che l'operatore dovrà presentare all'Istituto apposita garanzia definitiva ai sensi dell'art. 117, comma 1, del decreto legislativo 36/2023, entro 10 giorni prima della stipula del contratto o comunque entro altro termine che sarà indicato dalla Stazione Appaltante;

CONSIDERATA la facoltà dell'Istituzione scolastica, qualora in corso di esecuzione si renda necessario un aumento o una diminuzione delle prestazioni fino a concorrenza del quinto dell'importo del contratto, di imporre all'Appaltatore l'esecuzione alle medesime condizioni previste nel contratto originario, ai

sensi dell'art. 120, comma 9, del Decreto Legislativo n. 36/2023; TENUTO CONTO che la verifica dei requisiti di carattere generale avverrà in capo all'operatore economico, ai sensi dell'art. 17, comma 5, del decreto legislativo n. 36/2023;

TENUTO CONTO che per espressa previsione degli articoli 18, comma 3, lett. d), e 55, comma 2, del decreto legislativo n. 36/2023, non si applica il termine dilatorio di stand still di 35 giorni per la stipula del contratto;

**CONSIDERATA** la necessità di adottare una codificazione contabile adeguata e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

VISTO l'art. 15, comma 1, del decreto legislativo n. 36/2023, il quale prevede l'individuazione di un













Sede legale: Via De Nittis, n. 8 - 80055 Portici (NA) - Cod. Mec. NAIS084009 - C.F. 94030680634 Tel. 081- 19469300 - Fax 081-7762925 - e-mail: nais084009@istruzione.it; nais084009@pec.istruzione.it Sede coordinata F. Enriques: Via Gianturco, 7 - 80055 Portici (NA) - Tel. 081475684 - Fax 081482920 Sede succursale F. Enriques: Via Vittorio Emanuele, 1 - 80055 Portici (NA) - Tel./Fax 081471484

responsabile unico del progetto (RUP) per ogni singola procedura di affidamento e l'Allegato I.2

recante «Attività del RUP»:

VISTO l'art. 6-bis della citata legge n. 241/90 e l'art. 16 del decreto legislativo n. 36/2023, relativi

all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del progetto in caso di conflitto di interessi e

all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto:

CONSIDERATO che il Ds prof. Giovanni Liccardo ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto

di interessi ed obblighi di astensione assunta agli atti di questa scuola con prot. n.14227-VI del

04/11/2024:

ATTESO CHE la transazione è soggetta agli obblighi di tracciabilità dei flussi finanziari previsti dalla legge 13

agosto 2010, n. 136 e dal decreto-legge del 12 novembre 2010, n. 187;

ATTESO CHE ai sensi dell'art. 28 del decreto legislativo n. 36/2023, gli atti relativi alle procedure di affidamento

sono trasmessi tempestivamente alla Banca dati nazionale dei contratti pubblici attraverso le

piattaforme digitali di cui all'articolo 25;

la pubblicità legale degli atti procedimentali è disciplinata dagli artt. 27, 84 e 85 del D.Lgs. 31 marzo ATTESO CHE

2023. nr. 36;

**CONSIDERATO** che le norme e direttive autorizzano le istituzioni scolastiche ad organizzare autonomamente attività

integrative e complementari, nonché a stipulare convenzioni per l'attuazione di iniziative non gestite

direttamente dalla scuola o fatte in collaborazione con il corpo docente;

CONSIDERATO che gli obiettivi che persegue la Srl E.T.D.I.Via Vicinale, 6 Napoli P.Iva 067634660638 riguardano

i seguenti percorsi:

1° PERCORSO IoT e risparmio Energetico: Il percorso pone l'attenzione alla sostenibilità e all'impatto ambientale nell'ambito del paradigma dell'Internet of Things

(IoT).sensori supportati dall'IoT saranno programmati in modo da monitore i modelli di consumo e fornire informazioni su aree inefficienti, permettendo di effettuare azioni correttive. I dispositivi collegati alla rete (caldaie, climatizzatori, elettrodomestici, lampadine, termostati, valvole termostatiche) garantiranno un notevole risparmio energetico.

2º PERCORSO Arduino base: Percorso di formazione base ed introduttivo al microcontrollore "Arduino". L'obiettivo è conoscerele basi della programmazione utili a realizzare i primi progetti collegando i primi sensori e attuatori. Al termine del percorso, fatto di lezioni totalmente laboratoriali ed interattive, le studentesse e gli studenti avranno compreso come utilizzare, in totale autonomia, uno dei software/hardware più diffusi e dar vita, finalmente, al loro primo progetto.

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto.

#### **DETERMINA**

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

di autorizzare, ai sensi dell'art. 1, comma 2, lettera a), del decreto-legge n. 76/2020, convertito, con modificazioni, dalla legge 11 settembre 2020, n. 120 e successivamente modificato dall'art. 51, comma 1, lett. a), sub 2.1), del decreto-legge n. 77/2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n. 108/2021, l'affidamento diretto del serviziodi formazione per un importo pari a € 4.740,00 (euro quattromilasettecento quaranta/00), (IVA inclusa e/o Esente) alla SRL E.I.T.D. Via Vicinale Santa Maria del Pianto, 6 Napoli P. IVA 06763460638 email: info@eitd.it.

> IL DIRIGENTE SCOLASTICO Prof. Giovanni Liccardo









